******

**ŞEHİT ADEM SEZGİN ANAOKULU**

**EKO-OKULLAR PROJESİ**

**EYLEM PLANI**

**2022-2023**

**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**KONU: SU**

**AÇIKLAMA:** Okulumuzun eski ismi Çayırova Anaokulu; 2020 yılında Şehit Adem Sezgin Anaokulu olarak değişmiştir. Okulumuz daha önceki yıllarda Eko-Okul Geri Dönüşüm projesini iki yıl uygulamış olup, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında yeşil bayrak almıştır. Pandemi sebebiyle projelere okulumuzda ara verilmiştir. (Bu bilgiler telefonla iletişime geçilerek de belirtilmiştir.) Bu sene Su Projemizin 2. Senesidir. Öğrencilerimizin hepsi bu sene değişmiştir. Bu sebeple bazı revizeler yapılarak aynı plan kullanılmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** |  **UYGULAMA** **SORUMLULAR** |
| **EYLÜL** | * “Eko Okullar Projesi”ne başvuru yapılması.
* Tüm okula Eko-Okullar projesinin içeriği hakkında bilgilendirme yapılması
* Eko-Tim ‘in oluşturulması
* Eko-Komitenin oluşturulması
* Tüm komitelerin toplanarak eylem planının oluşturulması
* Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin ve eko okullar sitesinin incelenmesi.
 | * Okul idaresi
* Eko okul komisyonu
* Tüm okul
 |
| **EKİM** | * Zümrelerin aylık planlarda konuya ilişkin etkinliklere yer vermesi
* Eko okulun panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi.
* Eko-ilkemizin ve eko okullar projemizin tanıtımının yapılacağı bir pano hazırlaması
* Okulumuzda su kesilmesi ile ilgili drama canlandırması ve su kesintileri, suyun hayatımızdaki önemi hakkında sohbet edilmesi
* Susuzluk ile ilgili animasyon izletilmesi
* Su olmasaydı konulu resim çalışması
* Yıl içerisinde yapılan çalışmaların veli ve öğrenciler tarafından internet üzerinden takibi için okul sayfasında Eko-Okul linkinin açılması ve her ay yapılan etkinliklerin sitede yayınlanması
* Okulda su israfının olabileceği yerlerin ve alınabilecek önlemlerin tespit edilmesi
* Dünya el yıkama günü ile ilgili etkinlik yapılması
* Eko-okul yıllık eylem planının sitede yayınlanması ve ailelerin bilgilendirmesi
 | * Okul idaresi
* Eko okul komisyonu
* Tüm okul
* Tüm zümre öğretmenler
* Eko - Tim
 |
| **KASIM** | * Öğrencilerle birlikte eko okul sloganının belirlenmesi
* Su ile ilgili eko-ilkenin belirlenmesi, eko-okul panosunun düzenlenmesi
* Ebru sanat etkinliği
* “Bir yağmur damlası olsan nereye düşerdin” isimli yaratıcı sanat etkinliği yapılması
* Yağışın oluşumu deneyinin yapılması.
* “Dans Eden Yağmur Damlaları Draması”nın yapılması
* “Suyumu tasarruflu kullanıyorum, çünkü geleceğimi düşünüyorum.”başlıklı proje kapsamında aile çalışma takvimi aracılığı ile velilerden evde çocukları ile bir afiş hazırlanmasının istenmesi.
* Doğru el yıkama teknikleri afişlerinin hazırlanması çocuklarla lavaboya gidilerek su kullanımı ve tasarrufuna yönelik açıklamaların uygulamalarla gösterilmesi.
* Su şişesi kapaklarından oluşan sanat etkinliği
* “Mikroplardan nasıl kurtuluruz?” adlı deney yapılması.
* Ağız ve diş sağlığı haftası kapsamında Çocuklarla birlikte doğru diş fırçalama etkinliği yapılması. Diş fırçalarken su tasarrufunun öneminden bahsedilmesi
 | * Okul idaresi
* Eko okul komisyonu
* Tüm okul
* Tüm zümre öğretmenler
* Eko – Tim
* Veliler
 |
| **ARALIK** | * Eko-okul panosunun düzenlenmesi
* Velilerden evde nerelerde ve nasıl su tasarrufu yaptıklarını anlatmalarını isteyen bir yazı gönderilmesi.
* Dünya üzerinde susuzluk çeken ülkelerin tanıtılması ve sunumların izlenmesi
* Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışması yapılması.
* Tüm sınıflarda “Suyun Canlılar İçin Önemi”konusunun sınıf öğretmenleri tarafından işlenmesi
* Deniz, ırmak temizliği ve korunması hakkında sohbet, kirliliğe sebep olan maddelerin incelenmesi.
* Cevabı yağmur, su ve deniz olan bilmecelerin öğretilmesi
* Atık malzemelerden yararlanılarak su canlılarının magneti yapılması
* Su ile ilgili stem çalışmaları
 | * Okul idaresi
* Eko okul komisyonu
* Tüm okul
* Tüm zümre öğretmenler
* Eko – Tim
* Veliler
 |
| **OCAK** | * Eko-okul panosunun düzenlenmesi
* Kimler suya ihtiyaç duyar konusunda sohbet edilmesi
* “Eğlenceli Bilim – Su altı” hikâyesinin okunması
* Enerji tasarrufu haftasının kutlanması
* Velilerden evde su tasarrufu ile ilgili çocuklarla resim veya boyama yapılmasının istenmesi
* Problem çözme etkinliği olarak “Suyumu Nasıl Tasarruf ederim” sorusunun yanıtlanması. Bununla ilgili oyun oynanması.
* “Barajlar niçin yapılır?” konusu hakkında sohbet edilmesi ve su enerjisi deneyinin yapılması
* Birinci dönemde yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi ve 1.Dönem Sonu Etkinlik Raporu’nun planının Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi
 | * Okul idaresi
* Eko okul komisyonu
* Tüm okul
* Tüm zümre öğretmenler
* Eko – Tim
* Veliler
 |
| **ŞUBAT** | * Eko-okul panosunun düzenlenmesi
* “Bir Su Damlası Olsan Kime Yardım Ederdin? Neden? ” sorularının yanıtlanması ve sohbet edilmesi
* Yenilenebilir Enerji Kaynaklarımızla ilgili çalışma kağıtlarının hazırlanıp panoda sergilenmesi

-Rüzgar Enerjisi-Güneş Enerjisi-Sudan Elde Edilen Enerji* Atık materyaller kullanılarak rüzgar gülü yapımı
* Sanat etkinliği olarak suyun döngüsünün çalışılması.
* Suyun buharlaşması deneyinin yapılması
* Su içinde neler kaybolur deneyinin yapılması, Denizaltında yaşayan canlılara denize atılan çöplerin verdiği zarar ile ilgili videolar izletilmesi.
 | * Okul idaresi
* Eko okul komisyonu
* Tüm okul
* Tüm zümre öğretmenler
* Eko – Tim
 |
| **MART** | * Eko-okul panosunun düzenlenmesi
* Su faturaların okunması ve takibi
* 22 Mart Dünya Su Günün kutlanması
* Su ile ilgili öğrenilen şarkıların tekrar edilmesi
* Su kirliliğinin hayvanlara olan zararları ile ilgili çizgi film izletilmesi
* Su sporları ve su ile ilgili meslek tanıtımları
* Aile katılımı etkinlikleri kapsamında su tasarrufu ile ilgili pankart hazırlanması ve hava koşullarının uygun olduğu bir günde yürüyüş yapılarak farkındalık oluşturulması
* Su ile ilgili boya çalışması yapılması
* “En Az Yarım Dakika Elini Yıka” isimli şarkının öğretilmesi
 | * Okul idaresi
* Eko okul komisyonu
* Tüm okul
* Tüm zümre öğretmenler
* Eko – Tim
* Veliler
 |
| **NİSAN** | * Eko-okul panosunun düzenlenmesi
* Su faturaların okunması ve takibi
* Su değirmenleri ile ilgili sanat etkinliği yapılması
* Erozyon hakkında bilgi verilmesi ve deneyler yapılması
* Okulumuzda yapılacak ağaçlandırma faaliyetinin başlatılması
* Okul bahçesine fidan ve çiçek dikimi yapılması
* Okulda bahar temizliğinin başlatılması
* Bahar, su, çevre ve doğa içerikli şarkı, türkü öğretimi
* “Yağmur Suyunun Değerlendirilmesi” konulu çalışmanın Eko-Tim öğrencileriyle birlikte gerçekleştirilmesi
* Suyun asidini ölçme deneyi yapılması.
* Nilüfer bitkisi sanat etkinliği
 | * Okul idaresi
* Eko okul komisyonu
* Tüm okul
* Tüm zümre öğretmenler
* Eko – Tim
 |
| **MAYIS****HAZİRAN** | * Eko-okul panosunun düzenlenmesi
* Su faturaların okunması ve takibi
* Su ile ilgili sanat etkinliği yapılması
* Su kirliliğinin sağlığımız, çevreye ve sağlığa verdiği zararlarla ilgili çizgi film izletilmesi. Sorular sorulup cevaplanması
* Yağ ve su deneyinin yapılması
* Dünya Çevre Günü’nün kutlanması
* Toplanan katı atıkların (Kağıtlar, Atık Pil v.b.) değerlendirilmesi ve ilgili kuruluşlara ulaştırılması
* “Suda yaşayan canlılar nelerdir?” sohbet edilmesi ve resmedilmesi.
* Resimlerin Eko Okul Panosunda sergilenmesi
* Hayalimdeki Eko Dünya sergilenmesi
* Eko-Okul yazışmalar, raporlar, tutanak dosyaları ve albümleri düzeninin oluşturulabilmesi, gözden geçirilmesi ve sistemleştirilmesi İkinci dönemde yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi ve 2.Dönem Sonu Etkinlik Raporu planının Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi
 | * Okul idaresi
* Eko okul komisyonu
* Tüm okul
* Tüm zümre öğretmenler
* Eko – Tim
 |

|  |
| --- |
| **EKO OKUL KOORDİNATÖRLERİ** |
| TUĞBA DİLEM ÇELİK | Proje Koordinatörü - Yürütücüsü |
| ANIL ÖZDEMİR | Danışman |

|  |
| --- |
| **EKO OKUL KOMİTESİ** |
| TUĞBA DİLEM ÇELİK | Okul Müdürü |
| TUĞBA NUR YILMAZ | Okul Öncesi Öğretmeni |
| AYŞEN ERYILMAZ | Okul Öncesi Öğretmeni |
| FATMA ÜNVEREN | Okul Öncesi Öğretmeni |
| SALİHA DAĞBAY | Okul Veli Temsilcisi |